

## **DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EN LOS CENTROS ESCOLARES**

Por [Lic. Oswy Rene Delgado Rodríguez](#)

Desde que nacemos toda nuestra vida transcurre en una organización, y todo con el objeto de mejorar la convivencia humana y brindar servicios. La organización en forma general consiste en el fenómeno de que dos o más personas se ponen de acuerdo para hacer algo o para conseguir los objetivos que se proponen.

La tarea de los directivos es una labor complicada en la que se deben asumir compromisos y tener la capacidad para ejercer control administrativo, estabilidad escolar, relación armoniosa y de respeto con el personal, supervisión de tareas, logro de objetivos y práctica Organizacional.

En los centros educativos se requieren personas que tengan capacidades y cualidades para ejercer liderazgo. El líder escolar se responsabiliza del trabajo al interior del plantel, trabajo que debe ser dinámico, coherente y Organizacional, para lograrlo debe mantener comunicación constante con el personal, ganarse la confianza que contribuya al desarrollo escolar, hacer partícipes al personal para las sugerencias y propuestas que le ayuden a tomar buenas decisiones para la mejora institucional, estar preparado académicamente, ser humano, hábil, sensible, capaz para dirigir, organizar y administrar.

Existen actitudes que contribuyen para ganarse la confianza y las buenas relaciones entre el personal, como por ejemplo cuando el jefe, directivo o patrón pide las cosas o encomienda las tareas personalmente, esto genera dos aspectos importantes a considerar, el primero consiste en que el trabajador asumirá con mayor compromiso y responsabilidad la indicación, y segundo, le agradará a este que en forma personal, sin intermediarios o la intervención de terceros le solicite el directivo los favores o tareas encomendada.

Aurora Elizondo maneja tres habilidades importantes que debe tener un directivo al momento de ejercer el liderazgo al interior de un plantel escolar, y cada una de las habilidades abarca distintos aspectos que complementan el desarrollo de su función. La primera es la habilidad técnica que engloba las políticas y normas bajo las cuales se rige; la segunda habilidad es la conceptual que hace referencia a la planeación, la organización y la interpretación del sistema; y la tercera habilidad es la humanística que comprende las buenas relaciones, la autoestima, las formas de mando y la comunicación.

Considero que estas tres habilidades son indispensables para un directivo o empresario, y en la parte de la habilidad conceptual que considera la planeación creo conveniente desarrollar la gestión educativa, para obtener recursos que apoyen los objetivos de la

organización y desarrollar actividades productivas con el fin de generar rendimientos, el líder en consenso y apegándose a las normas elegirá las tareas que deben ser ejecutadas para alcanzar las metas organizacionales.

El líder del centro escolar debe ser estratégico identificando las fortalezas y debilidades, crear actividades y operaciones para concretar y garantizar el sentido de la organización educativa. Como líder, directivo u organizador educativo debe coordinar las tareas entre las personas que laboran en la institución, utilizando adecuadamente los recursos financieros y materiales.

El control de un líder consiste en supervisar y verificar que se estén cumpliendo las metas y objetivos, además, tiene que retroalimentar para mejorar los procesos y corregir los errores. Como autoridad el líder debe lograr que el personal realice en forma oportuna y adecuadamente sus funciones las cuales deben estar acorde a sus conocimientos, aptitudes, destrezas e incluso a su profesión o especialización. Por ello el líder debe conocer al personal para decidir en que parte de la estructura jerárquica puede incorporarse y realizar un buen desempeño.

Otros factores importantes para que el líder logre influir entre el personal y se esfuercen voluntariamente para el logro de los objetivos del equipo o grupo, son tener una autoestima alta, desarrollar el trabajo por convicción y no por conveniencia, ser ético, profesional en sus labores, maduro en las decisiones, poseer cualidades para ejercer un liderazgo con valores y principios, y capaz de dar solución inmediata para no entorpecer el crecimiento de la institución.

Los líderes deben dejar bien claros y definidos los objetivos de la institución que lograrán con las funciones, responsabilidades y tareas de cada uno de los que conforman el centro escolar, los ideales en común da origen a la unidad, integración, dialogo, comunicación, organización y crecimiento en un equipo, asociación o institución. Cuando se antepone los intereses personales o de grupo, sobre los ideales, se corre el riesgo de una división en el equipo, que traerá consigo, un descontrol institucional.

Los líderes deben autoevaluarse, para ver cuando pierden la sensibilidad de seguir ejerciendo el liderazgo, porque el liderazgo es un ciclo, y los líderes llegan a un momento en que ya no tienen la posibilidad de seguir liderando, es como los profesores que también tienen un ciclo para enseñar, hasta que pierden la fortaleza de continuar. Estos son los nuevos espacios que el líder abre para que nuevas personas puedan ejercer su liderazgo y dar continuidad a las metas establecidas.

Es necesario, que el líder visualice, evolucione, se ponga retos, que no se deje influenciar por la mala cultura mexicana que desgraciadamente poseemos de querer seguir ejerciendo liderazgo sin fuerzas. El ejercicio de liderazgo debe superarse, evolucionar, ser dinámico, que no sea estático ni arcaico, que camine a la par del desarrollo social, científico, económico y político.

**e-mail: [oswy17@hotmail.com](mailto:oswy17@hotmail.com)**